


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Эксплуатации и Физической Культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260
 Председатель _____ В.В. Машин
 подпись, расшифровка подписи _____
 «16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Экстремальная медицина. |
| Факультет | медицинский |
| Кафедра | госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии |
| Курс | 5 |

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
код направления (специальности), полное наименование


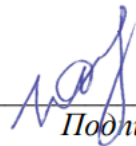
Направленность (профиль/специализация) _____ - _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------|---------|-----------------------------------|
| Белый Лев Евгеньевич | ГХАРУТО | профессор, д.м.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии |
|  / Мидленко В.И. / Подпись / ФИО |  /И.Л. Соловьева/ Подпись / ФИО |
| «13» мая 2024 г. | «13» мая 2024 г. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

подготовить выпускников к работе по оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей.

Задачи освоения дисциплины:

подготовить выпускников медицинских вузов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экстремальная медицина» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.06, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.02 Педиатрия.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Поликлиническая и неотложная педиатрия, Фармакология, Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Общественное здоровье и здравоохранение., Современные методы визуализации в медицине, Управление качеством медицинской помощи, Профессиональный электив. Здравоохранение, Организация лекарственного обеспечения населения, Маркетинг в здравоохранении, Система медицинского страхования., Проектная деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ПК-5 способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской документации | <p>знать: основные причины возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях.</p> <p>уметь: оказывать скорую медицинскую помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| | владеть: алгоритмами оказания скорой медицинской помощи в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике при угрожающих состояниях. |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | |
|---|---|---------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 9 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 54 | 54 |
| Аудиторные занятия: | 54 | 54 |
| Лекции | - | - |
| Семинары и практические занятия | 54 | 54 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Тестирование | Тестирование |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Раздел 1 | | | | | | | |
| Тема 1.1. Задачи и основы организации и системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 12 | 0 | 9 | 0 | 1 | 3 | Тестирование |
| Тема 1.2. Современные средства вооруженной борьбы. Специальные формирования здравоохранения. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях | 12 | 0 | 9 | 0 | 1 | 3 | Тестирование |
| Тема 1.3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация. | 12 | 0 | 9 | 0 | 1 | 3 | Тестирование |

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 2. Раздел 2 | | | | | | | |
| Тема 2.1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации и последствий стихийных бедствий. | 12 | 0 | 9 | 0 | 1 | 3 | Тестирование |
| Тема 2.2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации и последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. | 12 | 0 | 9 | 0 | 1 | 3 | Тестирование |
| Тема 2.3. Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф. Диагностика, оказание неотложной помощи на этапах медицинской эвакуации | 12 | 0 | 9 | 0 | 1 | 3 | Тестирование |
| Итого подлежит изучению | 72 | 0 | 54 | 0 | 6 | 18 | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1

Тема 1.1. Задачи и основы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: - определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: - территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС; перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; - понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, - органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России: - войска гражданской обороны; - государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); - поисково-спасательная служба; - центр по проведению спасательных операций особого риска; - авиация МЧС России. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медицинская служба Вооружённых Сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Организация ВСМК: - федеральный уровень; - региональный уровень; - территориальный уровень; - местный и объектовый уровень. Управление службой медицины катастроф: - определение; - система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия; - управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф Минздрава России: - формирования службы медицины катастроф Минздрава России; - полевой многопрофильный госпиталь; - бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); - врачебно-сестринские бригады (ВСБ) - врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; - бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи. Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Организация защиты населения в военное время. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.

Тема 1.2. Современные средства вооруженной борьбы. Специальные формирования здравоохранения. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях

Современные средства вооруженной борьбы. Высокоточное оружие, кассетные и объемнодетонирующие боеприпасы. Ядерное оружие. История создания и первого применения. Поражающие факторы ядерного оружия. Биологическое оружие. Характеристики биологических поражающих очагов. Организация и проведение изоляционно-ограничительных мероприятий.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

Нелетальное оружие. Определение и классификация оружия нелетального действия и специальных средств. Комбинированное поражение различными видами оружия. Основные принципы формирования и организации работы тыловых госпиталей здравоохранения в период мобилизации. Комплектование тыловых госпиталей техникой. II Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения. История создания специальных формирований здравоохранения. Предназначение и задачи органов управления специальными формированиями здравоохранения. Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов. Порядок обсервации. Характеристики современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения (ТГЗ). Характеристика раненых и больных эвакуируемых в ТГЗ. Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно-штатная структура: - базовый тыловой госпиталь; - нейрохирургический тыловой госпиталь; - травматологический тыловой госпиталь; - терапевтический тыловой госпиталь; - кожно-венерологический тыловой госпиталь; - туберкулезный тыловой госпиталь. Комплектование тыловых госпиталей личным составом. Материальное, техническое и финансовое обеспечение тыловых госпиталей. Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения. Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей и ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических реакций у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Основные способы психологической защиты и реабилитация населения и лиц, участвующих в их спасении.

Тема 1.3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация.

Основные понятия ЛЭО. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения. Этапы медицинской эвакуации. Виды и объемы медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации поражённых (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Раздел 2

Тема 2.1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий стихийных бедствий.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи. Синдромы механической деструкции мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Эндогенная интоксикация и острое повреждение почек при механической деструкции. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий снежных лавин: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

Тема 2.2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – пожаров: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи. Ожоги. Ожоговая болезнь. Медицинская сортировка ожоговых пострадавших. Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – радиационных и химических аварий: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи. Медико-санитарное обеспечение при терактах.

Тема 2.3. Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф. Диагностика, оказание неотложной помощи на этапах медицинской эвакуации

Характеристика угрожающих состояний в хирургии катастроф. Значение синдромного подхода при сортировке и диагностике на тапах медицинской эвакуации. Причины, патогенез, способы профилактики таких состояний, как шок, острая дыхательная недостаточность и кома: их достоверные признаки, определение степени тяжести, способы диагностики в условиях ограниченности времени и технических средств. Синдром малого выброса как ведущий при критических состояниях. Критерии оценки степени тяжести и определение прогноза при критических состояниях. Принципы противошоковой терапии. Задачи и возможности этапов медицинской эвакуации при оказании помощи пострадавшим. Особенности диагностики и коррекции угрожающих жизни состояний у детей. Кровотечения. Компенсация кровопотери при ликвидации последствий катастроф. Классификация кровотечений, видов повреждений кровеносных сосудов. Определение объема кровопотери в условиях ограниченных временных и технических возможностей. Виды кровезаменителей. Принципы кровезаместительной терапии при острой кровопотере, целесообразность реинфузии крови, показания к прямому переливанию крови. Возможные осложнения при гемотрансфузии (в том числе - и синдром массивного переливания крови), способы их профилактики и лечения. ДВС-синдром при острой кровопотере. Меры по его профилактике и лечению. Токсические осложнения и их причины при восстановлении периферического кровотока в конечностях после длительной ишемии. Классификация ран, особенности огнестрельных, размозженных ран. Зоны раневого канала при огнестрельных повреждениях, раневая баллистика. Механическая, физическая, химическая обработка ран. Показания к дренированию ран и способы дренирования. Особенности обработки ран лица, кисти, стопы. Особенности тактики при наличии обширных ран, значительных дефектов мягких тканей.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 1

Тема 1.1. Задачи и основы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Современные средства вооруженной борьбы. Специальные формирования здравоохранения. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

ситуациях

Тема 1.3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация.

Раздел 2. Раздел 2

Тема 2.1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий стихийных бедствий.

Тема 2.2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.

Тема 2.3. Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф. Диагностика, оказание неотложной помощи на этапах медицинской эвакуации

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
4. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Организация ВСМК.
5. Современные средства вооруженной борьбы.
6. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
7. Этапы медицинской эвакуации.
8. Виды и объемы медицинской помощи.
9. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

ситуаций.

10. Особенности медицинской эвакуации поражённых (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

11. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Синдромы механической деструкции мягких тканей. Синдром длительного сдавления.

12. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи.

13. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий снежных лавин: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи.

14. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – пожаров.

15. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – радиационных и химических аварий.

16. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – радиационных и химических аварий.

17. Кровотечения. Компенсация кровопотери при ликвидации последствий катастроф.

18. Токсические осложнения и их причины при восстановлении периферического кровотока в конечностях после длительной ишемии.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|---|
| Раздел 1. Раздел 1 | | | |
| Тема 1.1. Задачи и основы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 3 | Тестирование |
| Тема 1.2. Современные средства вооруженной борьбы. Специальные формирования здравоохранения. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 3 | Тестирование |
| Тема 1.3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 3 | Тестирование |
| Раздел 2. Раздел 2 | | | |
| Тема 2.1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий стихийных бедствий. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 3 | Тестирование |
| Тема 2.2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 3 | Тестирование |
| Тема 2.3. Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф. Диагностика, оказание неотложной помощи на этапах медицинской эвакуации | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 3 | Тестирование |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник / П.Л. Колесниченко ; Колесниченко П.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704440001.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант"

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4000-1. / .— ISBN 0_245314

2. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков ; Левчук И.П.; Третьяков Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3347-8. / .— ISBN 0_242034

дополнительная

1. Рогозина И.В. Медицина катастроф : учебное пособие / И.В. Рогозина ; Рогозина И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2936-5. / .— ISBN 0_239754

2. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П.Л. Колесниченко ; Колесниченко П.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4041-4. / .— ISBN 0_244499

учебно-методическая

1. Белый Л. Е. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экстремальная медицина» для специальностей 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.01 – Лечебное дело (с освоением части программы на английском языке) / Л. Е. Белый ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 578 КБ). - URL: <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8894>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_42370.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

| | | |
|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| Разработчик | Доктор медицинских наук, Доцент | Белый Лев Евгеньевич |
| | Должность, ученая степень, звание | ФИО |